

взаимоуважение

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ЧТО ТАКОЕ УВАЖЕНИЕ?

КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

6 октября



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 6

Что такое уважение?

Ко Дню учителя

Дата проведения: 6 октября.

Цели занятия: формирование представлений о значении уважения в человеческих взаимоотношениях, о роли и значении профессии учителя для общества и каждого человека; формирование осознанного уважительного отношения к людям, результатам их труда, обществу, культуре и окружающей среде; повышение мотивации к ответственному поведению и самосовершенствованию.

Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Уважение — это признание достоинств личности и основа гармоничного развития общества.
- Осознание ценности труда является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры человека.
- Путь во взрослую жизнь связан с ответственностью за свои поступки и с соблюдением принятых общественных норм, через которые мы проявляем свое отношение к окружающим.
- Учитель играет важную роль в формировании личности и жизненных ценностей ребенка наряду с семьей.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных и практических заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- методические рекомендации;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;

- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, выполнение интерактивного задания, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа, работа с цитатой.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: уважение — это признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду является основой гармоничного развития общества.

Задачи:

- дать определение понятию «уважение»;
- обозначить ценность личности человека как субъекта и объекта уважения;
- актуализировать информацию о выдающихся личностях, заслуживших уважение общества.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

Основной этап

1. Уважение к учителю как человеку труда

Основные смыслы: уважение к окружающим и чужому труду является основой гармоничного развития общества. Важность

роли педагога в воспитании личности и формировании жизненных установок.

Задачи:

- рассказать о роли учителя в формировании личности человека;
- сформировать уважительное отношение к учителям как к людям труда.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Уважение как социальная норма и нравственная ценность

Основные смыслы: соблюдение правил общения внутри семьи, школы и коллектива помогает выстроить иерархию и уважительное отношение к людям. Подготовка к взрослой жизни предусматривает формирование ответственности за свои поступки и модели поведения с другими людьми.

Задачи:

- сформировать навык осознанного уважительного отношения к окружающим;
- мотивировать обучающихся к проявлению уважения к стране, людям, окружающему миру.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение практического задания.

3. Уважение к людям как признание их заслуг

Основные смыслы: уважение к окружающим и чужому труду является основой гармоничного развития общества.

Задача:

- обозначить роль уважения к государству для гармоничного развития общества.

Форма работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: подготовка к взрослой жизни предусматривает формирование ответственности за свои поступки и модели поведения с другими людьми.

Задачи:

- определить значение понятия «самоуважение»;
- мотивировать обучающихся к развитию навыков самоуважения.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Алексин А. Третий в пятом ряду
- Поляков Ю. Работа над ошибками

Что посмотреть

- Документальный фильм «Урок на всю жизнь»:



<https://rutube.ru/video/c8fa7d900f7c83822cde6386b047cfcc/>

- Художественный фильм «Большой», 2017

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Золотые правила уважения» — провести исследовательскую работу по изучению правил уважения народов России. Обучающиеся могут провести внеклассное мероприятие по этой теме для учеников начальной школы.
- Проект «Уважаемые люди моего региона». Обучающиеся представляют презентацию об известных и уважаемых людях своего региона.
- Дискуссия «Большая перемена. Образ учителя в кино». Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных учителям, школьной жизни.